

Première année Grade 2

En route vers le succès



100% du contenu est canadien... en lien avec le curriculum
100% Canadian content... aligned with school curriculum



En route vers le succès

Table des matières: 2e année

Unité	Titre	Pages
1	À propos de moi	2-36
2	J'aime l'été	37-60
3	Célébrons le Canada	61-72
4	Les plaisirs du temps	73-92
5	Une journée à la plage	93-114
6	Le merveilleux monde des mathématiques	115-147
7	Découvrir le monde	148-170
8	Bêtes et Bestioles	171-192



IMPORTANT: Adult help will be needed for students to do this activity.

The information beside this graphic indicates what materials are needed for each activity. Most materials are everyday household items, or can be purchased at dollar stores.



Pages for Parents in English

We have left several pages in English for the benefit of Anglophone parents. Some pages with "Adult Help Required" appear entirely in French.

You will find English information on the following pages:

Grade 2 Curriculum Expectations: at the beginning of every unit
Follow-Up Fun: last page of every unit

Pages 7, 11-12, 22, 25, 26, 70, 76, 90, 120, 127, 142, 147, 156, 161, 169.

If you want the English translation of some pages that appear in French, some pages with extensive text can be found on our web site, www.enrouteverslesucces.com.

Traduction: Frédérique de Launière

En route vers le succès



Première année Grade 2

En route vers le succès



Convivial pour les parents... une liste des attentes
du curriculum "en anglais"

Parent-friendly... List of curriculum expectations "in English"

En route vers le succès



Unité 7

Découvre le monde

This unit will help students achieve several expectations of the Grade 2 curriculum.

In Grade 2, students are expected

(Social Studies)

- to understand the globe as a model of the earth, the hemispheres, the equator, the polar regions, and the cardinal directions (N, S, E, W);
- to locate Canada and other countries on a map or globe;
- to use legends and colour on maps;

(Language)

- to understand and convey information by reading and writing;
- to separate words into parts in order to determine the meaning of new words;
- to use a variety of sentence types.



En route vers le succès

Première année Grade 2

En route vers le succès



100% du contenu est canadien...argent canadienne

100% Canadian content ... Canadian money

Économise ton argent

Regarde la monnaie à côté de la tirelire.
Estime (ça veut dire « devine ») combien d'argent il y a
et écris les résultats sur les espaces.
Ensuite, compte l'argent et écris le montant réel.

Estimé	Montant réel
	
	
	
	
	



En route vers le succès



Première année Grade 2

En route vers le succès



100% du contenu est canadien...mesures canadiennes
100% Canadian content... Canadian measurements

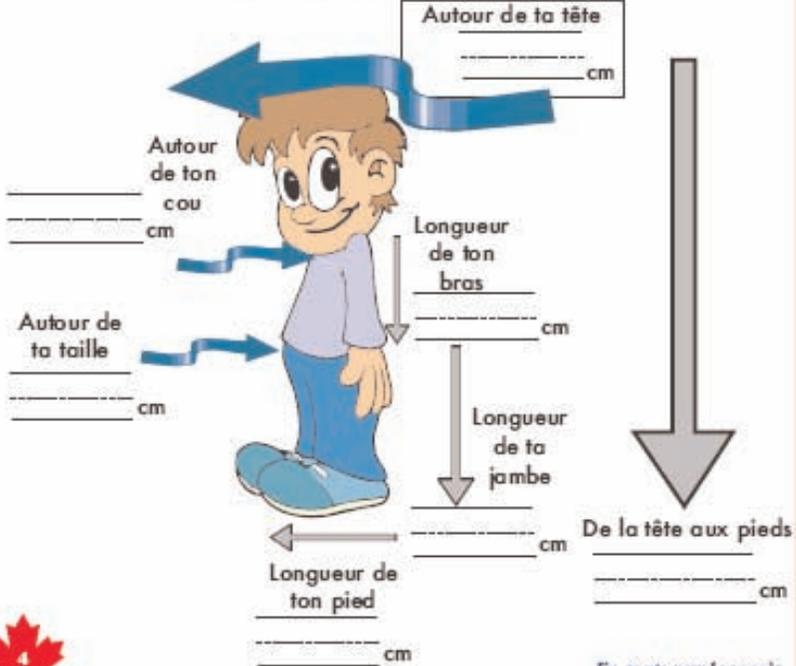


Mesure-moi!

Observe un ruban à mesurer. Trouve la longueur qui équivaut à 1 cm.
Utilise ton pouce et ton index pour démontrer la longueur d'un centimètre.
Mesure la largeur de ta main étendue (du bout de ton pouce au bout de ton petit doigt).

Combien de centimètres mesure-t-elle? _____
_____ cm

Tu peux utiliser la mesure de ta main étendue pour estimer des objets à mesurer.



Autour de ta tête

_____ cm

Autour de ton cou

_____ cm

Autour de ta taille

_____ cm

Longueur de ton bras

_____ cm

Longueur de ta jambe

_____ cm

De la tête aux pieds

_____ cm

Longueur de ton pied

_____ cm



En route vers le succès

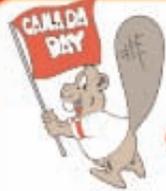
Première année Grade 2

En route vers le succès



100% du contenu est canadien...études sociales canadiennes

100% Canadian content... Canadian Social Studies



À la façon des Canadiens



Même si les Canadiens viennent de différentes cultures, nous avons aussi plusieurs traditions bien canadiennes.

Pense à des célébrations ou des journées spéciales que nous avons au Canada. La fête du Canada et le jour du Souvenir sont deux journées spéciales.

À Québec, il y a un festival qui s'appelle le Carnaval de Québec, où on célèbre l'hiver en construisant des sculptures de glace, en faisant de la pêche sur la glace, des tours de traîneau et avec de la nourriture traditionnelle comme le sirop d'érable.



À Calgary, il y a un festival qui s'appelle le Rodéo de Calgary où on célèbre les traditions de la région avec une parade, une course d'attelage de pionniers et de la musique country.



Fais quelques recherches dans ta communauté, à la bibliothèque ou sur internet afin de découvrir quelques traditions canadiennes.

Fais une liste des quelques célébrations en communauté et choisis-en une.

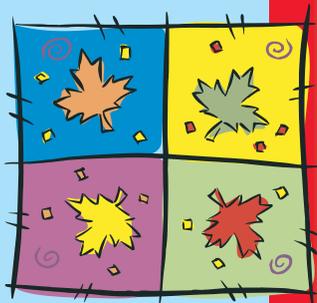
Produis un dépliant qui pourrait être utilisé afin de présenter cet événement à la population.

Utilise des photographies, des découpures de magazines ou des images de ton ordinateur pour le rendre intéressant.

Crée ton dépliant dans ton journal.

En route vers le succès





Première année Grade 2

En route vers le succès



Intégration des matières...(Météorologie/poésie)

Uses current educational theory... integrated learning (Weather/ poetry)

Poème Acrostiche

Pour créer un poème acrostiche, tu commences par trouver un mot qui sera le titre de ton poème.

Chaque phrase de ton poème doit commencer par la lettre du mot dans l'ordre, et doit être en lien avec le mot.

Ce type de poème n'a pas besoin de rimes.

Saisons

Souffle et pluie, la neige c'est l'ennui

Abandonné par les fleurs, l'hiver c'est l'horreur.

Inoubliable saison de l'été,

Soleil qui éclaire mes journées.

Ouverture des fleurs, le printemps et sa chaleur,

N'oublions pas l'automne, les oiseaux qui chantonnent

Spectacle extraordinaire qui flotte toujours dans l'air.



F. de Launière .

Choisis **un mot** de la liste et fais un poème acrostiche au sujet de la météo.

Indice: tu peux utiliser plus qu'un mot de la liste pour ton poème.

Ensoleillé	Vague de Chaleur	Froid	Neige
Tempête	Éclairs	Nuageux	Enneigé
Arc-en-ciel	Pluie	Tonnerre	Brumeux
Chaleur	Vent	Chaud	Orageux

Après avoir choisi un mot pour ton titre, écris ton mot à la verticale sur un morceau de papier, comme le mot saisons dans le poème.

Ensuite, écris chaque ligne de ton poème en commençant avec la lettre au début de la ligne.

Quand tu as écrit ton poème, révise-le, écris-le au propre dans ton journal.



Première année Grade 2

En route vers le succès



Utilise des théories éducationnelles courantes...

activités d'apprentissages kinesthétiques

Uses current educational theory... tactile learning activities

Expérience sur le cycle de l'eau



Matériaux

- 2 contenants – capacité de 2 tasses.
(Un contenant avec un couvercle.)
- Une tasse à mesurer.
- De l'eau.
- Un marqueur et du ruban cache.
- Une règle.
- Un congélateur.



Directives

Étape 1 (Étape 2 est à la page 86)

1. Remplis les deux contenants avec 500 ml (2 tasses) d'eau. Il est important de l'assurer que tu mets la même quantité d'eau dans les deux contenants.
2. **Marque le niveau d'eau** à l'extérieur des deux contenants avec un marqueur ou un morceau de ruban à gommer.
3. Place le couvercle sur un des contenants. À l'aide d'un ruban à masquer, identifie ce contenant #1. Identifie le contenant sans couvercle #2.
4. Place les deux contenants sur le rebord de la fenêtre ou sous un portique couvert. Assure-toi que les contenants sont en sécurité et ne seront pas renversés.
5. Tu devras vérifier tes contenants **chaque jour** pour 10 jours consécutifs et observer les changements qui se produisent. Utilise une règle pour **mesurer le niveau d'eau** (en utilisant **les millimètres** et non les centimètres) chaque jour et enregistre tes résultats sur le tableau que tu retrouves à la page suivante.



Première année Grade 2

En route vers le succès



Utilise des théories éducationnelles courantes...
informations présentées pour stimuler d'autres recherches
Uses current educational theory... information provided to engage pupil inquiry



L'histoire de ma vie jusqu'à présent

Une ligne de temps est une sorte de graphique qui démontre la vie d'une personne.

Dessine une ligne de temps en commençant avec l'année de ta naissance.

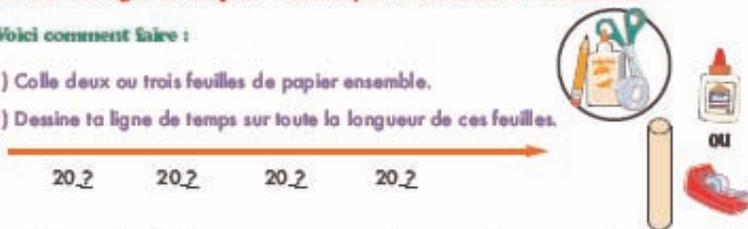
Voici comment faire :

- 1) Colle deux ou trois feuilles de papier ensemble.
- 2) Dessine ta ligne de temps sur toute la longueur de ces feuilles.
- 3) Colle, à chacune des extrémités, un rouleau de papier essuie-tout vide pour en faire le manuscrit de ta vie.

Sous la ligne, identifie les moments marquants de ta vie et les années où ils se sont produits. Tu peux aussi y placer des fêtes de famille, anniversaire de tes frères et sœurs, vacances avec ta famille, ton premier jour d'école...

Au-dessus de la ligne, dessine une image qui représente cet événement. (Tu as des exemples à la page suivante).

Si tu le désires, tu pourrais utiliser ton journal pour faire ta ligne de temps, mais ce ne serait pas un manuscrit. (Tu pourrais toutefois faire une ligne de temps pour ton journal et une sous la forme d'un manuscrit.)



En route vers le succès

Première année Grade 2

En route vers le succès



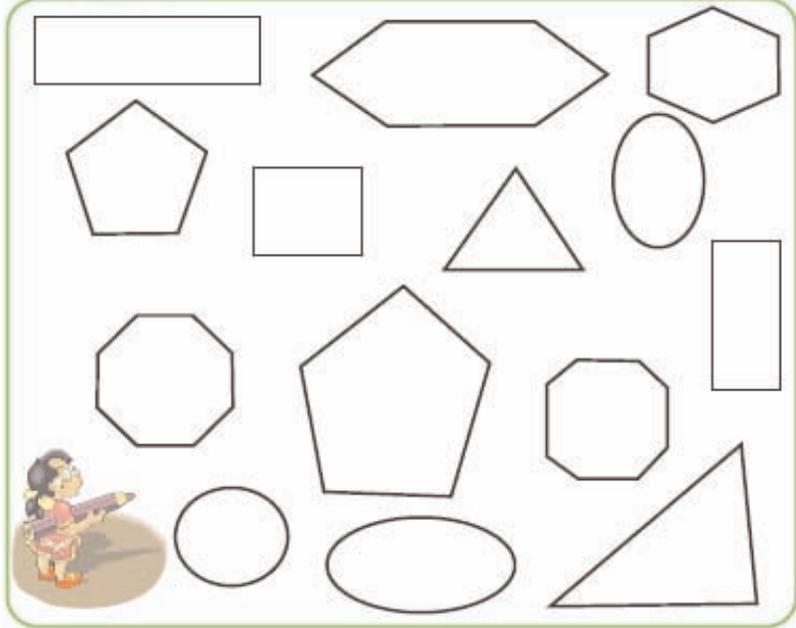
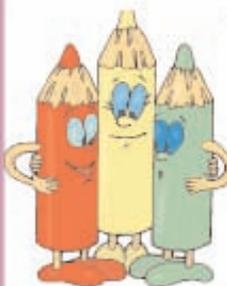
Attirant pour les enfants...des graphiques en couleur
Kid-friendly... Colourful graphics

Qui suis-je?

Rappelle-toi tous les attributs d'une forme.

Colore chaque forme de la bonne couleur.

Cercle - rouge	Carré - Bleu
Oval - Vert	Rectangle - Violet
Triangle - Jaune	Pentagone - Orange
Hexagone - Brun	Octogone - Noir



En route vers le succès



Première année Grade 2

En route vers le succès



Attirant pour les enfants...pratique guidée
Kid-friendly... Guided practice

Encore...

Dans ces images, écris correctement la fraction qui montre combien de tranches de pizza a du pepperoni. Le chiffre du bas nous dit combien de tranches totales il y a dans la pizza. Le chiffre du haut nous dit combien de tranches ont du pepperoni. Le premier exemple est fait pour toi.

1. $\frac{1}{2}$

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

En route vers le succès



Première année Grade 2

En route vers le succès



Attirant pour les enfants...activités qui développent la confiance
Kid-friendly... confidence-building activities

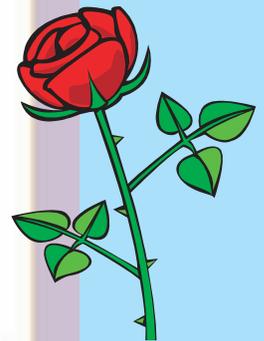
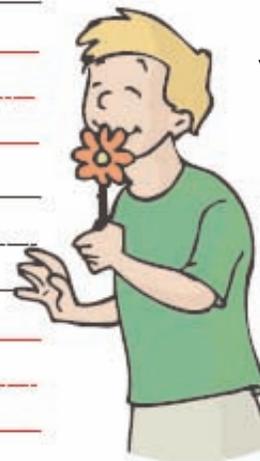
Les sens autour de moi

Nous avons **5 sens** qui nous permettent de profiter de la vie, qui nous protègent en nous avertissant d'un danger.

Nomme tes **5 sens** en identifiant **la partie du corps** responsable de chaque sens.

Nous avons fait le premier pour toi.

	<u>Sens</u>	<u>Partie du corps</u>
1.	La vue	Les yeux
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____



Première année Grade 2

En route vers le succès



Attirant pour les enfants...activités stimulantes pour les enfants curieux

Kid-friendly... Challenging activities for inquisitive minds

Devinettes, quelqu'un?

Écris ta propre devinette à propos d'un des sujets suivants :
L'hémisphère sud, le Pôle Nord ou le Pôle Sud, le Canada ou l'Ontario.

Indice 1 _____

Indice 2 _____

Indice 3 _____

Qui suis-je? _____

Réponse: _____

Écris une devinette à propos de la situation géographique de ta ville ou du village où tu vis.

Indice 1 _____

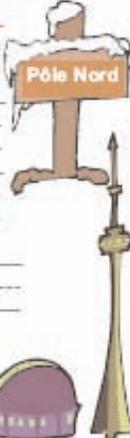
Indice 2 _____

Indice 3 _____

Qui suis-je? _____

Réponse: _____

Demande à quelqu'un de lire ta devinette afin de voir s'il peut deviner la réponse.



En route vers le succès

Première année Grade 2

En route vers le succès



Attirant pour les enfants...exercices raisonnables
Kid-friendly... reasonable drills



Tout s'additionne

Avant de répondre à ces questions, fais les activités à la page 118-119 pour te rafraîchir la mémoire sur la valeur de position.

Ensuite, utilise tes connaissances des additions et ce que tu as appris au sujet des regroupements et la valeur de position pour l'aider à répondre aux questions. Utilise du papier supplémentaire si tu en as besoin.

Réponses à la page 120.

1. $7 + 3 =$ _____ 2. $9 + 6 =$ _____ 3. $10 + 0 =$ _____

4. $30 + 20 =$ _____ 5. $48 + 34 =$ _____ 6. $15 + 2 =$ _____

7. $70 + 30 =$ _____ 8. $6 + 12 =$ _____ 9. $38 + 24 =$ _____

10. $28 + 56 =$ _____ 11. $67 + 33 =$ _____ 12. $28 + 82 =$ _____

13. $8 + 8 =$ _____ 14. $29 + 71 =$ _____ 15. $7 + 9 =$ _____



En route vers le succès



Première année Grade 2

En route vers le succès



Attirant pour les enfants...activités intéressantes
Kid-friendly... Interesting activities

Parfois nos sens

nos sens ne fonctionnent pas toujours

Joue ce jeu avec un ami:

Tout ce que tu as à faire est de dire la couleur de chaque mot.

Essayez à tour de rôle.

ORANGE

ROUGE

VERT

BLEU

VIOLET

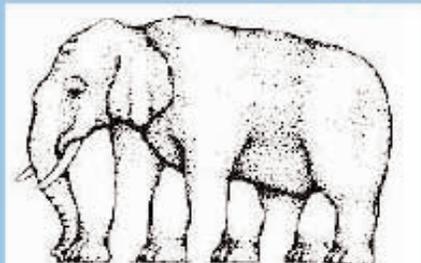
NOIR

VERT

JAUNE

ORANGE

Illusion d'optique



Combien de jambes a cet éléphant?



Première année Grade 2

En route vers le succès



Convivial pour les parents...encourage la participation des parents

Parent-friendly... Encourages parent involvement



Comment faire une mangeoire d'oiseaux



Bien que certains oiseaux migrent vers le sud pendant l'hiver, d'autres restent et doivent chercher de la nourriture.

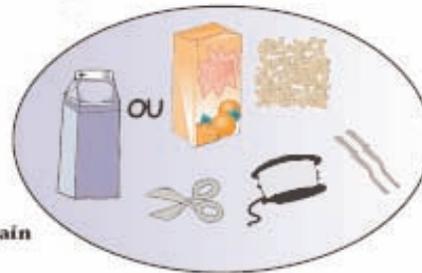
Ça peut être difficile alors que le sol est couvert de neige, il n'y a pas d'insectes qui volent et les arbres et arbustes sont dénudés.

Souvent, les gens aident les oiseaux en mettant pour eux de la nourriture dans des mangeoires.

Voici comment fabriquer ta propre mangeoire d'oiseaux.

Matériel:

Boîte de lait ou de jus de fruit
Ciseaux
Ficelle
Bâtonnet
Graine d'oiseaux ou miettes de pain



Directions:

1. Découpe un rectangle sur deux côtés de la boîte de lait ou de jus de fruit, à deux centimètres du bas.
2. Fais un petit trou dans le haut de la boîte et passe la ficelle dedans.

... Suite à la page suivante



En route vers le succès

Première année Grade 2

En route vers le succès



Convivial pour les parents...activités de réinvestissements
en famille "en anglais"

Parent-friendly... Family follow-up activities "in English"

Follow-up fun



Computer Connection

- www.kidskonnnect.com/Canada/Canada.html
fast facts about Canada and links to many other sites
- www.socialstudiesforkids.com/subjects/Canada/day.htm
- www.kidsansave.gc.ca Find out about saving money.
- www.currencymuseum.ca/eng/learning/digit.php
educational programs at the Canadian currency museum
<http://www.collectionscanada.ca/2/3/index-a.html>
- Passageways: True Tales of Adventure for Young Explorers.
Learn about the first explorers who came to Canada.

Readers' Corner

- [The Kids Book of Canada](#)
by Barbara Greenwood and Jock MacRae
- [What's It Like to Live in Canada?](#)
by Catherine Little, et al
- [My First Pocket Guide: Canada](#)
by Carole Marsh
- [O Canada: Our National Anthem](#)
Northwind Press
- [Funny Money](#) by Lara Bergen, Bob Commander



Field Trip and Extension Activities



- Visit your local library and look at books about Canada.
- Research the symbols on the Canadian coins.
- Begin collecting Canadian coins.
- Count the money in your own piggy bank.
- Make a Canadian Flag.
- Compare Canada's Flag, money and symbols to those of other countries.



En route vers le succès

Première année Grade 2

En route vers le succès



Attirant pour les enfants...activités à partager en classe
Kid-friendly... activities for classroom sharing

Crée un **mobile** sur le cycle de la vie des papillons

Tu as appris des choses sur les papillons en première année.
En deuxième année, tu pourras comparer leur cycle de vie à d'autres.

Matériel requis:

- Ciseaux
- Ruban à gommer
- Ficelle
- Marqueur
- Papier blanc
- Carton d'oeufs
- 2 cure-pipes
- Rouleau de papier hygiénique
- Filtre à café
- Pince à linge en bois
- Support à linge



Instructions:

1. Commence en coupant un petit cercle dans le papier blanc pour faire un oeuf. Attache l'oeuf à gauche sur le support en utilisant la ficelle.
2. Coupe une bande de trois sections dans la boîte d'oeufs. Retourne la bande; elle deviendra ta chenille. Colore ta chenille et dessine-lui un visage à un bout (la larve du papillon s'appelle une chenille).
3. En utilisant un bout de la ficelle, attache ta chenille au support à linge. Place ta chenille à droite de l'oeuf.
4. Enroule de la ficelle autour du rouleau de papier hygiénique. Il deviendra la nymphe ou la chrysalide.
À l'aide de la ficelle, attache la chrysalide sur le support à linge à côté de la chenille.



En route vers le succès

