

En route vers le succès



1ère année – Table des matières

ABC 123	1
Le Canada	15
Les Sens	29
L'énergie	49
Choisis un chiffre (Les mathématiques)	71
La géométrie	113
Insectes plaisants et insectes déplaisants	144
Des semences aux plantes	161
Contes de fée	175

Traductrice: Frédérique de Launière

Parent Introduction

Helpful Hints For Parents



You can assess your child's progress in writing by observing the following stages:

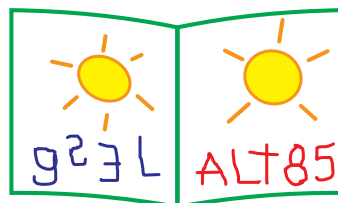
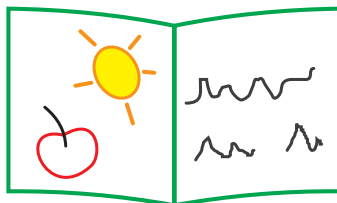
1. Picture making
(there are observable stages in drawing also)
2. Scribbles
3. Scribbles that mean something to the child (symbols)
4. Scribbles with invented symbols that could be understood by others
5. Random letters that correspond to letters of the alphabet, but with errors
(mirror images etc.)

Remember that every child develops differently. Every child will learn to read, print, and eventually write according to a personal schedule. Helping your child is a good thing; rushing or pushing your child to go faster than the child is capable of may not be helpful and may make the child feel frustrated.



Let your child set the pace.

Early Writing Stages

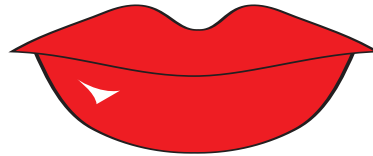


K k



koala

L l



lèvres

M m



mère

N n



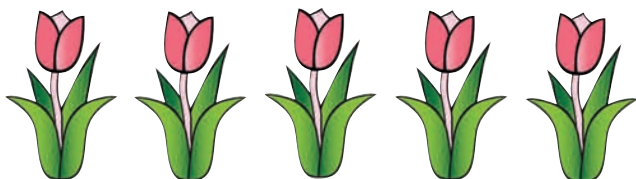
nid



Regarde, lis, trace et écris



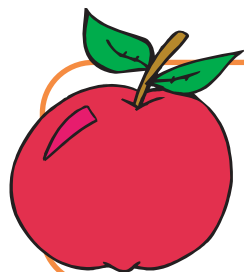
Compte le nombre d'images.
Trace le chiffre.
Écris le chiffre toi-même.



Des mots importants

qu'il faut apprendre

Lis, trace et écris



ces mots de couleur.

rouge

Three horizontal lines for writing practice: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

orange

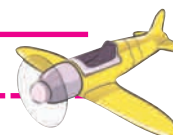
Three horizontal lines for writing practice: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

bleu

Three horizontal lines for writing practice: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

jaune

Three horizontal lines for writing practice: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



noir

Three horizontal lines for writing practice: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.


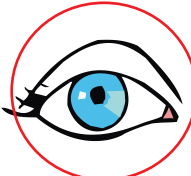
















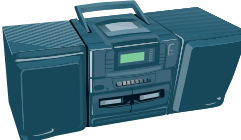











Les Sens

Utilisons nos sens

Observe ces images dans la colonne de gauche.

Encerle le sens que j'utilise avec cet objet.

Tu peux encerler plus qu'un sens. Le premier est fait pour toi.

Mots croisés

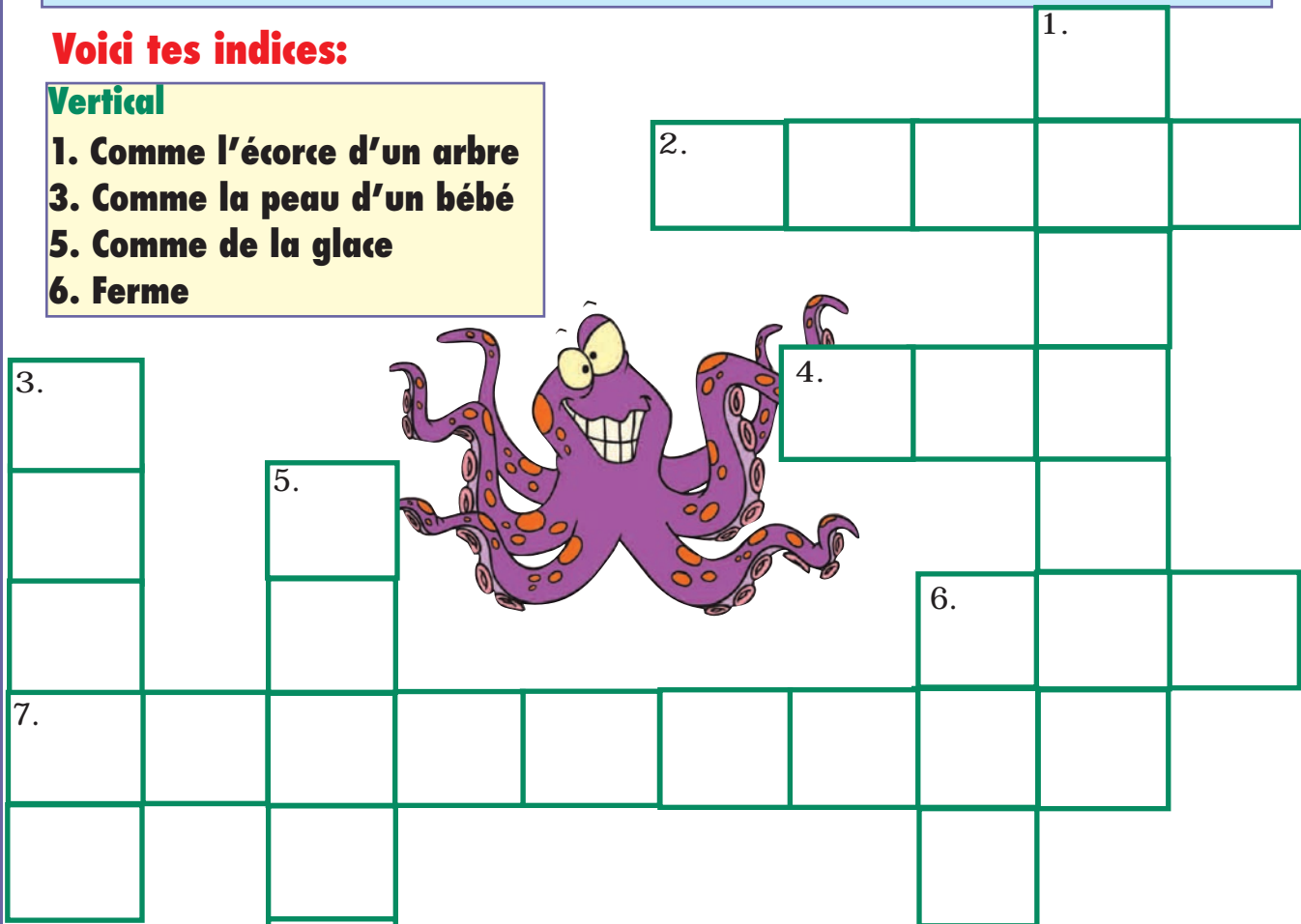
Ask an adult to help you try this crossword puzzle that uses words about our sense of touch.

The answer words are: **rugueux, lisse, dur, spongieux, mou, chaud, froid.**

Voici tes indices:

Vertical

1. Comme l'écorce d'un arbre
3. Comme la peau d'un bébé
5. Comme de la glace
6. Ferme



Voici tes indices:

Horizontal

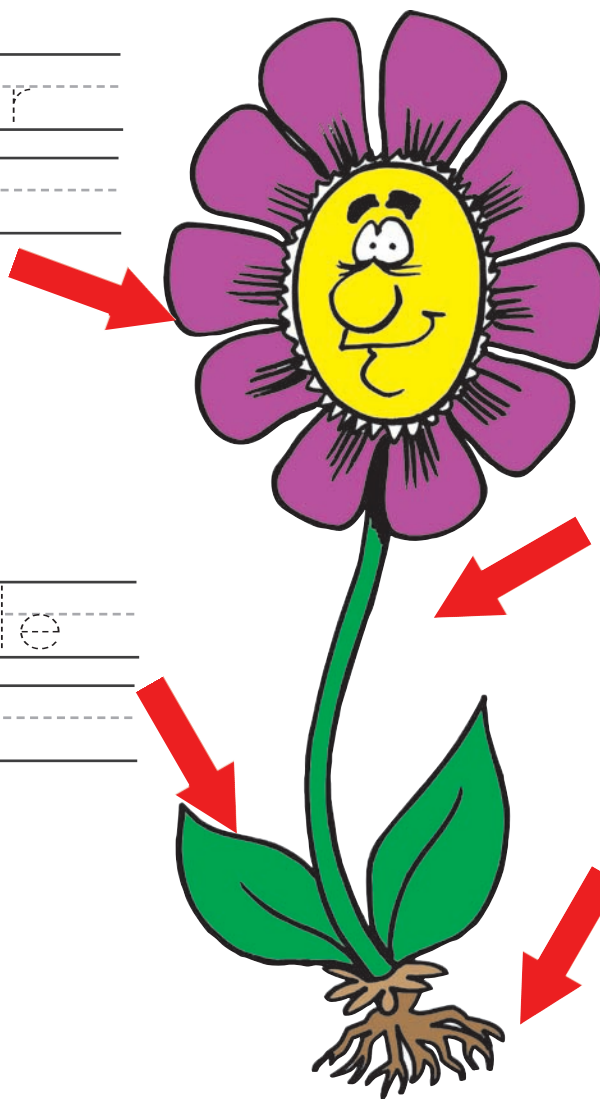
2. L'opposé du numéro 5
4. Comme un oreiller ou le poil d'un chat
6. Ferme
7. Comme une éponge

De semences à plantes

LES PARTIES D'UNE PLANTE

Cette image te montre une plante.
Lis les mots à haute voix. Trace les mots.
Écris les mots sur la ligne. Dis le mot à haute voix à nouveau.

Fleur



tige

feuille

racines

Dis à un adulte les quatre parties d'une plante.

De semences à plantes

CE DONT UNE PLANTE A BESOIN

Pour grandir, une plante a besoin de chaleur, de la lumière du soleil, de l'eau, des minéraux de la terre et d'air.

De quoi as-tu besoin pour grandir?
Dr Don est certain que tu as parlé de la «nourriture».
As-tu besoin de chaleur? De lumière? D'eau? D'air?
Tous les êtres vivants en ont besoin aussi.

Cette image te montre ce dont une plante a besoin pour grandir.
Lis les mots à haute voix. Trace les mots et écris-les sur les espaces.
Dis le mot à haute voix à nouveau.



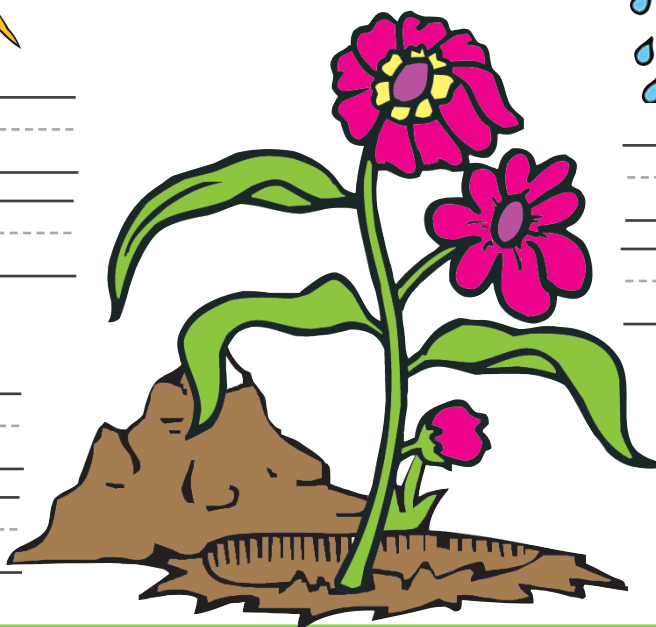
soleil

sol

air



eau



De semences à plantes



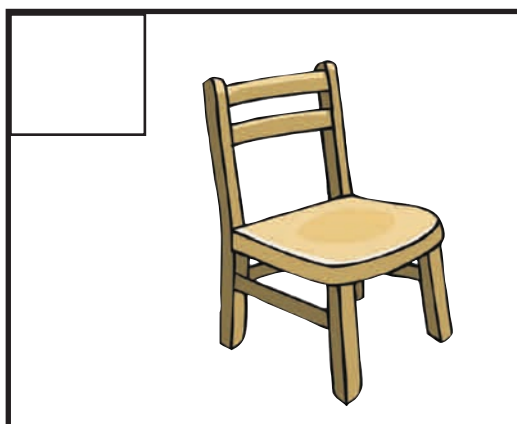
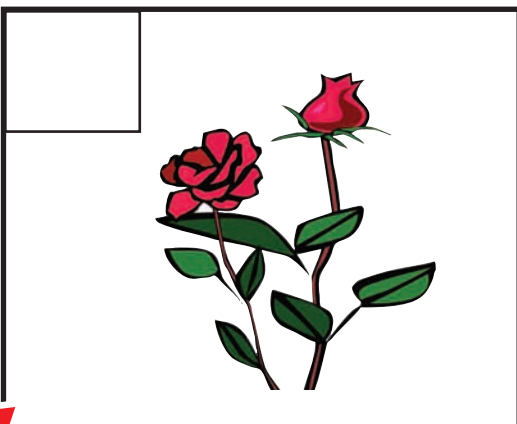
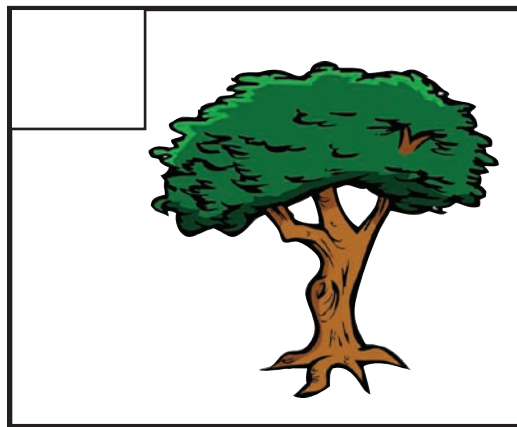
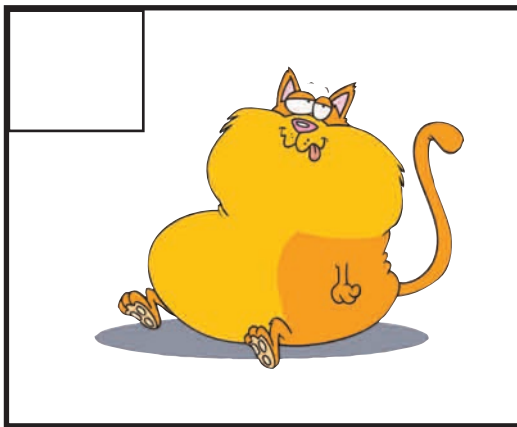
PLANTES

Les plantes sont des choses vivantes.

Pour grandir, elles ont besoin de lumière qui vient du soleil, de l'eau, du sol et du dioxyde de carbone de l'air.

Les nouvelles plantes grandissent à partir de **semence** provenant de plantes matures, ou de **germes** provenant des racines de plantes matures.

Fais un crochet **✓** dans la case à côté de chaque image pour indiquer si c'est une plante, ou un **X** pour indiquer que ce n'est pas une plante.

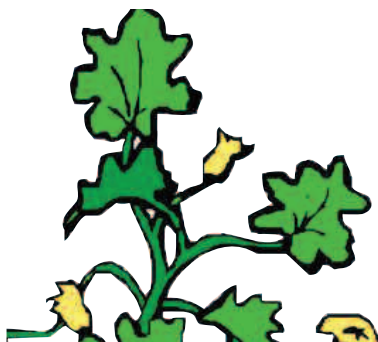


De semences à plantes

COMMENT POUSSE UNE CITROUILLE

Quelqu'un a mélangé l'ordre des images ci-dessous.
Découpe-les, colle-les dans le bon ordre
sur ta brochure accordéon.

Lis l'histoire à un adulte.



La vigne grandit et,
après quelque temps,
des fleurs apparaissent.



Une petite citrouille grandit
là où était la fleur.



Tu peux cueillir la citrouille quand
elle est grosse et orange.



Nous plantons les semences
de citrouilles dans la terre

Mots d'ours

Choisis un mot de la liste ci-dessous, et écris-le dans le bon cadre.



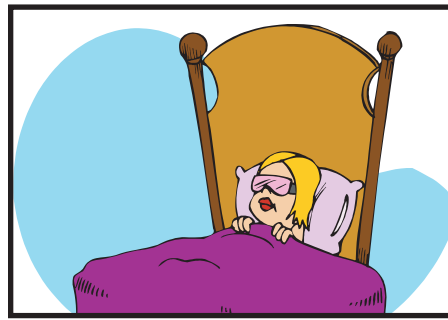
trop



Ours



ma



par-



trop



trop

Ta banque de mots:

chaud, famille, mou, dur, (par-)fait, mère