

En route vers le succès

3e année

Table des matières



Unité 1: Les pionniers; les pionnières	page 7
Unité 2: Les plantes et les animaux	page 24
Unité 3: Ma communauté	page 44
Unité 4: La sécurité	page 64
Unité 5: Jouons avec la poésie	page 84
Unité 6: Les jeux d'été	page 105
Unité 7: La géométrie	page 113
Unité 8: À la maison	page 127
Unité 9: L'écriture et l'émerveillement	page 145
Unité 10: Les affaires de l'école	page 173
Extension Activities (in English)	pages 63, 185-186
Feuilles de réponses	page 187

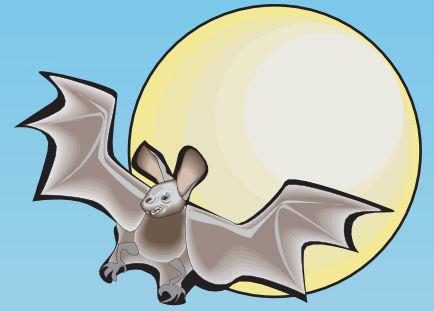


En route vers le succès

Traductrice: Gisèle Minor



Qui suis-je?



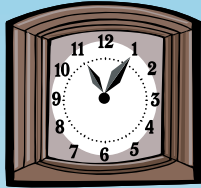
Associe l'animal à sa description au moyen d'une ligne.

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1. serpent | A. Je porte un pelage rayé. |
| 2. porc-épic | B. Je dors à l'envers. |
| 3. chauve-souris | C. Je rampe sur la terre. |
| 4. zèbre | D. J'aimerais être ton ami. |
| 5. grenouille | E. Je me déplace en sautant. |
| 6. chien | F. Mes épines me protègent. |



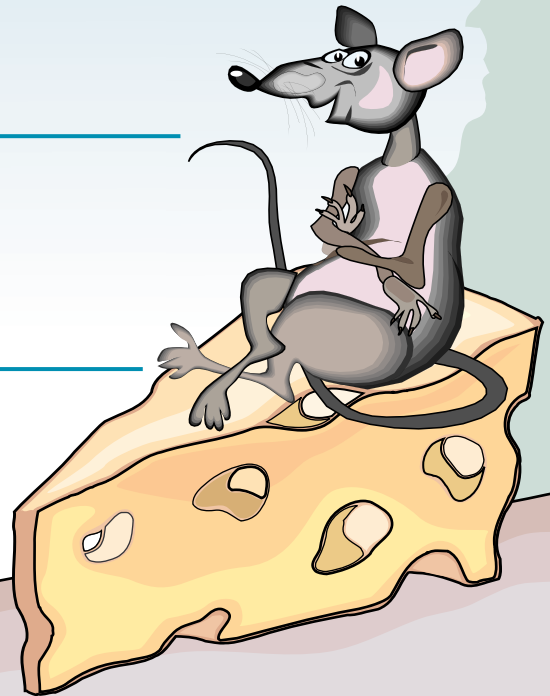
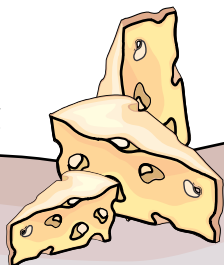
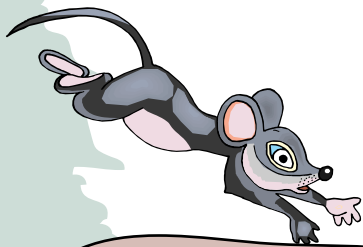
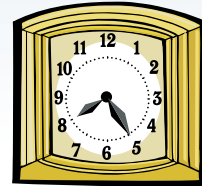
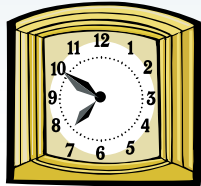
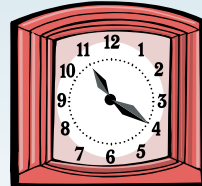
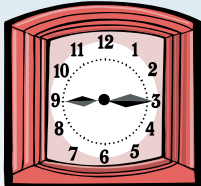
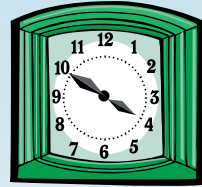
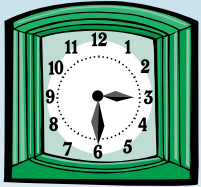
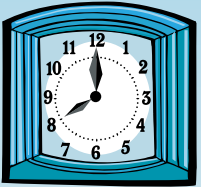
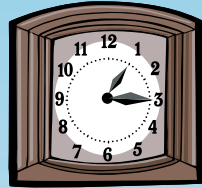
La souris et l'horloge

Aide Molly la souris à lire l'heure sur les horloges ci-dessous.



Exemple:

11:05

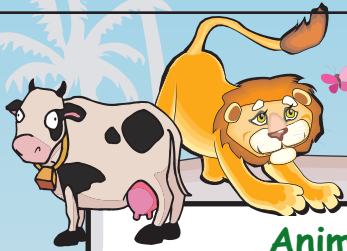


La classification

Place les mots de la banque sous les bonnes rubriques.

Banque de mots

Vache, tigre, singe, chien, tortue, poisson, cochon, éléphant, canard, chat, cheval, otarie, poule, ours, mouton, oiseau, lion, serpent, zèbre



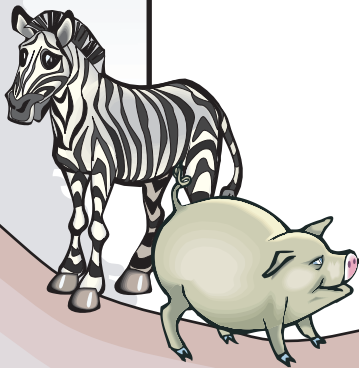
Animaux du zoo

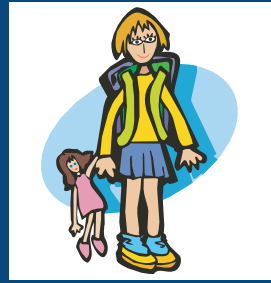


Animaux de la ferme

Animaux qui vivent dans l'eau

Animaux domestiques





Quelle est la contraction?

Une contraction est une forme contractée d'un mot.
Regarde bien le tableau suivant.

Le et les se contractent avec les prépositions à et de:

Préposition + déterminant	Forme contractée
à + le	au
à + les	aux
de + le	du
de + les	des

Attention! L' et la n'ont pas de forme contractée.

Par exemple: Jean est à la maison. François demande de l'aide.

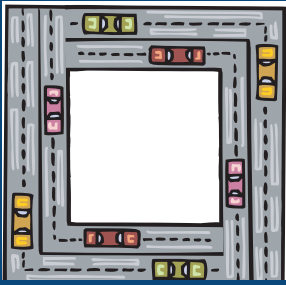
Écris les contractions dans les phrases suivantes:

- Pierre va (à le) _____ parc.
- Mme France va (à le) _____ restaurant.
- Julien va (à la) _____ banque.
- Ava a mal (à le) _____ dos.
- Justin a froid (à les) _____ pieds.
- Lilli revient (de le) _____ Mexique.
- Cécile habite près (de le) _____ centre d'achats.
- Connais-tu les cousins (de les) _____ amis de Marc?
- La voiture (de le) _____ voisin est superbe.
- Quel est le prix (de les) _____ espadrilles?



Remplis les tirets en te servant de la forme contractée dans les phrases suivantes.

Julie veut aller (à le) _____ parc aujourd'hui. Elle passe par la maison (de le) _____ voisin et demande à son ami Nathan d'y aller avec elle. Nathan accepte et les deux s'amuse(n)t (à le) _____ parc toute la journée.

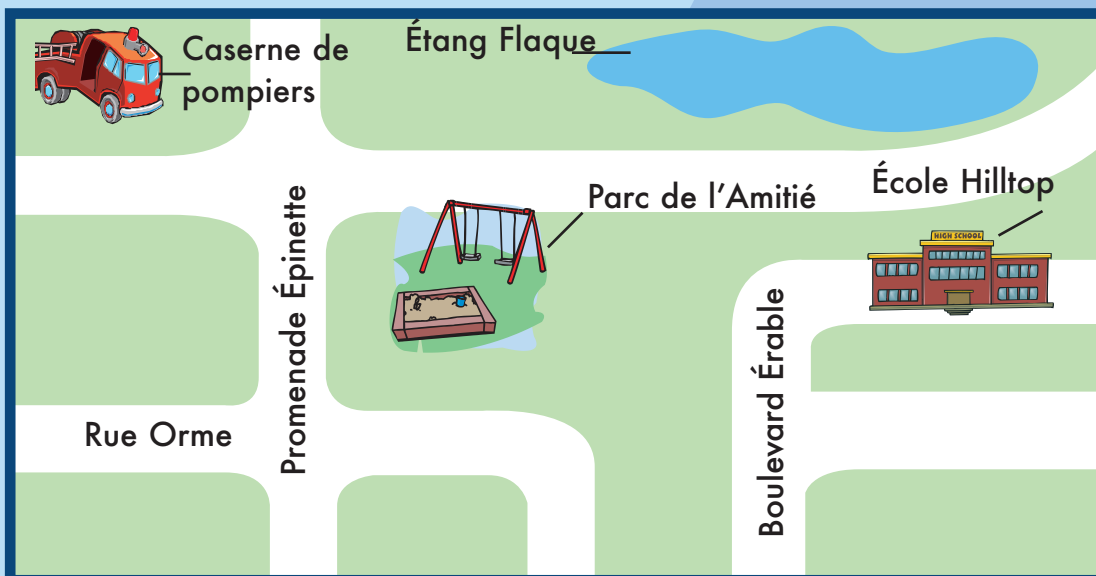
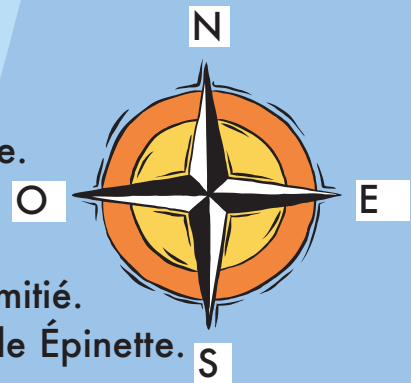


Par où aller?

Toutes les cartes ont une rose des vents qui indique la direction. Toutes les communautés ont des cartes qui montrent la direction des rues, les chemins, les lacs, les montagnes et d'autres formes de relief.

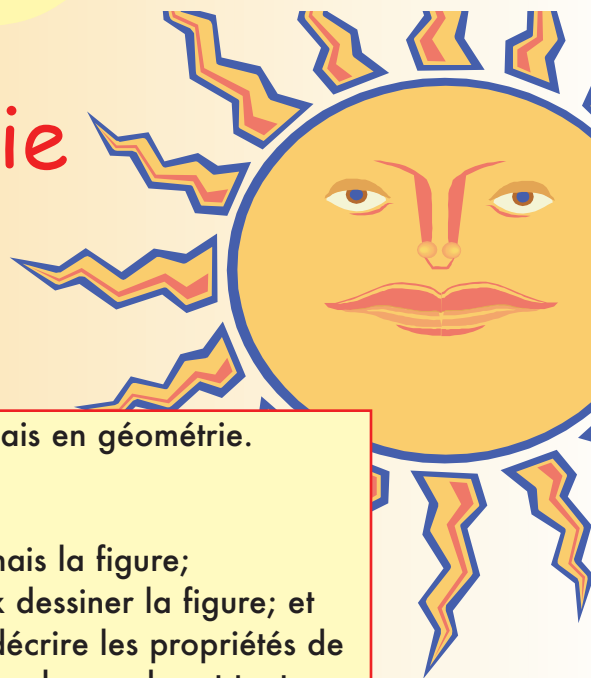
Regarde la carte ci-dessous pour t'aider à répondre aux questions de directions suivantes. Écris **au nord**, **au sud**, **à l'est** ou **à l'ouest** aux bons endroits.

1. La rue Orme est _____ du boulevard Érable.
2. L'école Hilltop est _____ de la caserne des pompiers.
3. L'étang Flaque est _____ du parc de l'Amitié.
4. Le boulevard Érable est _____ de la promenade Épinette.
5. La promenade Épinette et la rue Orme sont _____ du boulevard Érable.



Unité 7: La Géométrie

Overall expectations for Grade 3 Geometry can be found on page 5 of this book.



Noter tes résultats

À l'aide du tableau suivant, tu peux noter ce que tu connais en géométrie. et ce qu'il te reste à apprendre.

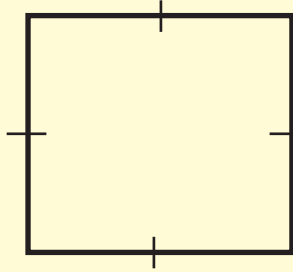
Mets un crochet (✓) dans la colonne "identifier" si tu connais la figure; mets un crochet dans la colonne "diagramme" si tu peux dessiner la figure; et mets un crochet dans la colonne "propriétés" si tu peux décrire les propriétés de chacune des figures – nombre de côtés, nombre et mesure des angles et tout autre caractéristique de la figure.

Figures planes	Identifie	Diagramme	Propriétés
Triangle			
Carré			
Rectangle			
Losange			
Parallélogramme			
Trapèze			
Pentagone régulier			
Hexagone régulier			
Heptagone régulier			
Octogone régulier			

Figures planes:

Les figures à quatre côtés

Carré

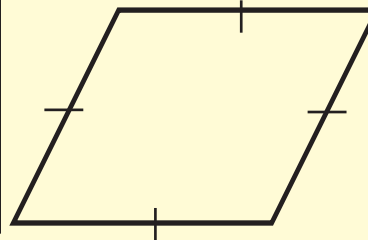


Ajoute les flèches pour indiquer les droites parallèles sur cette page. S'il y a plus d'une paire de droites parallèles, utilise > pour une paire et >> pour l'autre.

Nombre de côtés égaux ____
Nombre de paires de droites parallèles ____
Sorte d'angle intérieur ____

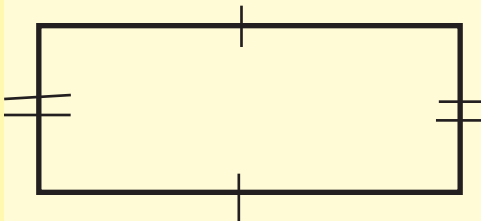
Losange

(Ressemble à un carré qui s'est fait pousser)



Nombre de côtés égaux ____
Nombre de paires de droites parallèles ____
Sortes d'angles intérieurs ____

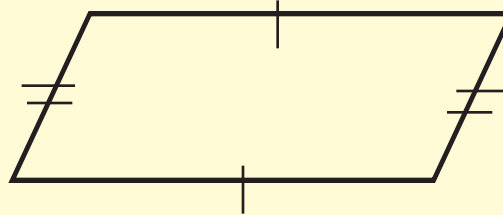
Rectangle



Nombre de côtés égaux ____
Nombre de paires de droites parallèles ____
Sorte d'angles intérieurs ____

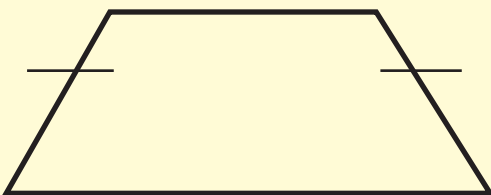
Parallelogramme

(Ressemble à un rectangle qui s'est fait pousser)



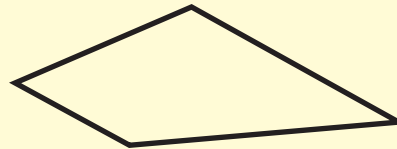
Nombre de côtés égaux ____
Nombre de paires de droites parallèles ____
Sortes d'angles intérieurs ____

Trapèze



Nombre de côtés égaux ____
Nombre de paires de droites parallèles ____
Sortes d'angles intérieurs ____

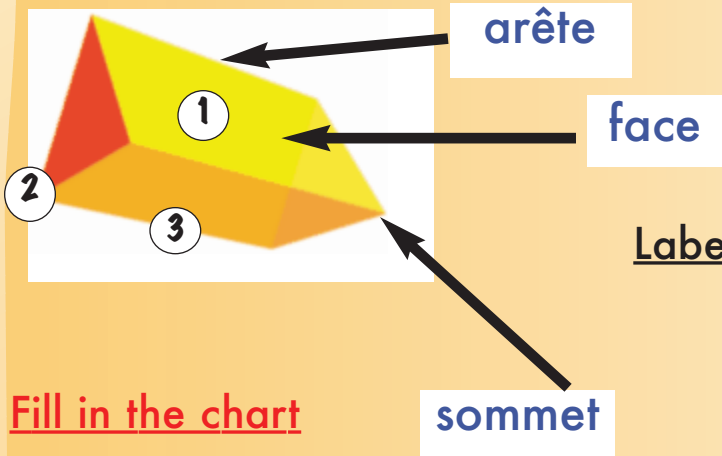
Quadrilatère irrégulière



Nombre de côtés égaux ____
Nombre de paires de droites parallèles ____
Sortes d'angles intérieurs ____

Les propriétés des solides


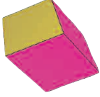






Une petite revue



Label

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

Fill in the chart

Solide	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
Prisme triangulaire 	5	6	9
Prisme rectangulaire 			
Prisme pentagonal 			
Prisme octogonal 			
Pyramide à base triangulaire 	4	4	6
Pyramide à base rectangulaire 			
Pyramide à base pentagonale 			
Pyramide à base hexagonale 			

La maison des adverbes

Un adverbe est un mot qui répond aux questions «**Comment?**» «**Quand?**» et «**Où?**»

Lis les adverbes suivants et place-les dans la bonne pièce de la maison des adverbes.

rapidement

loin

plus tard

tristement

à l'intérieur

lentement

bientôt

aujourd'hui

doucement

au-dessus

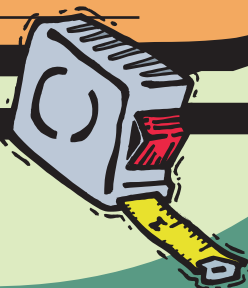
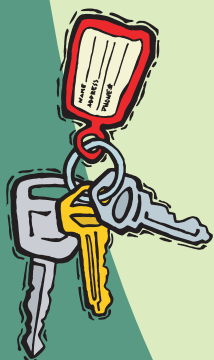
ci-dessous

là-bas

joyeusement

jamais

ici



Comment?	Quand?
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Où?	

Brise le code

À l'aide des « briseurs de code » dans les réponses, remplis les tirets pour résoudre cette devinette.

$$\begin{array}{r} 75 \\ -52 \\ \hline \end{array} = D$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ -33 \\ \hline \end{array} = E$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ -18 \\ \hline \end{array} = S$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ -51 \\ \hline \end{array} = O$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ -13 \\ \hline \end{array} = P$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ -25 \\ \hline \end{array} = A$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ -43 \\ \hline \end{array} = R$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -12 \\ \hline \end{array} = L$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -11 \\ \hline \end{array} = U$$

