

En route vers le succès

4e année Table des matières

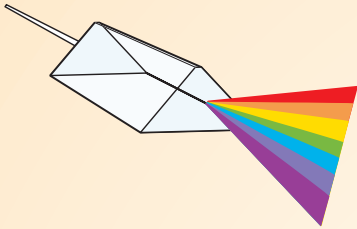


Unité	Titre	Pages
	Introduction for parents (In English)	2-6
1	La science	6-26
	p. 8 La lumière	
	p. 18 Les machines	
	p. 24 La science investigative	
2	Notre pays, le Canada	27-38
3	La géométrie	39-70
	p. 40 Les Angles	
	p. 47 Les solides à trois dimensions	
	p. 60 La symétrie	
4	La période médiévale	71-99
5	Tu deviens l'auteur	100-138
	p. 101 La grammaire	
	p. 108 Le processus d'écriture	
6	Figure-toi donc!	139-183
	p. 140 Estimer une valeur	
	p. 142 La forme standard et la forme agrandie	
	p. 146 Les séries de nombre	
	p. 154 Le graphique (nutrition)	
	p. 162 Les fractions	
	p. 180 Les coordonnées d'une carte	
	Réponses	184-192

Traductrice: Rachèle Boyd



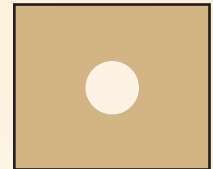
La lumière courbée



★ Un morceau de carton mince

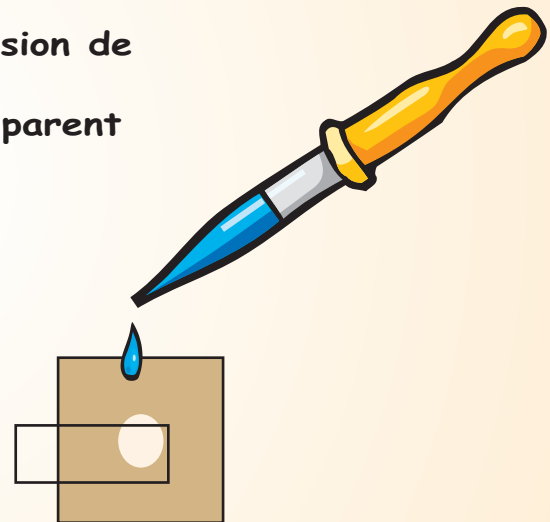
★ Ruban transparent

★ Journaux ou revues



Procédure:

1. Découpe un trou rond, d'une dimension de deux centimètres, dans un carton.
2. Dépose un morceau de ruban transparent sur le trou du carton.
3. Essaie de lire le journal ou la revue au travers du trou.
4. Dépose une petite goutte d'eau sur le ruban transparent.
5. Essaie de lire les mots sur le journal, à travers la goutte d'eau.



Peux-tu lire les mots sur le journal?
 Décris ce que tu as remarqué.

Oui

Non



Choisis un des mots ci-dessous pour compléter la phrase :
loupe **agrandissement** **mystère**
 Tu as fait un(e) _____ à l'aide de
 cette activité.

En route vers le succès





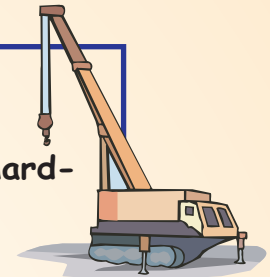
Construis

Unité 1

une poulie fixe



- a pail or bucket
- books
- a pulley (You may have to buy one at a hardware store.)
- wood to attach the pulley to, and screws
- rope



With an adult's help, attach the pulley to a fixed piece of wood. String the rope through the pulley.

Avant d'utiliser la poulie, mets des livres en pile ou dans un panier.

Lève avec une main.

Lève avec deux mains.

Ensuite, lève avec une poulie.



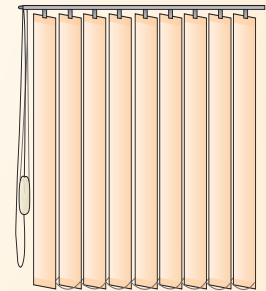
Quelle différence cela fait-il avec une poulie?

Pourquoi? _____

Voici deux exemples de poulies simples:

Une poulie servant à descendre un seau dans un puits.

Des verticaux



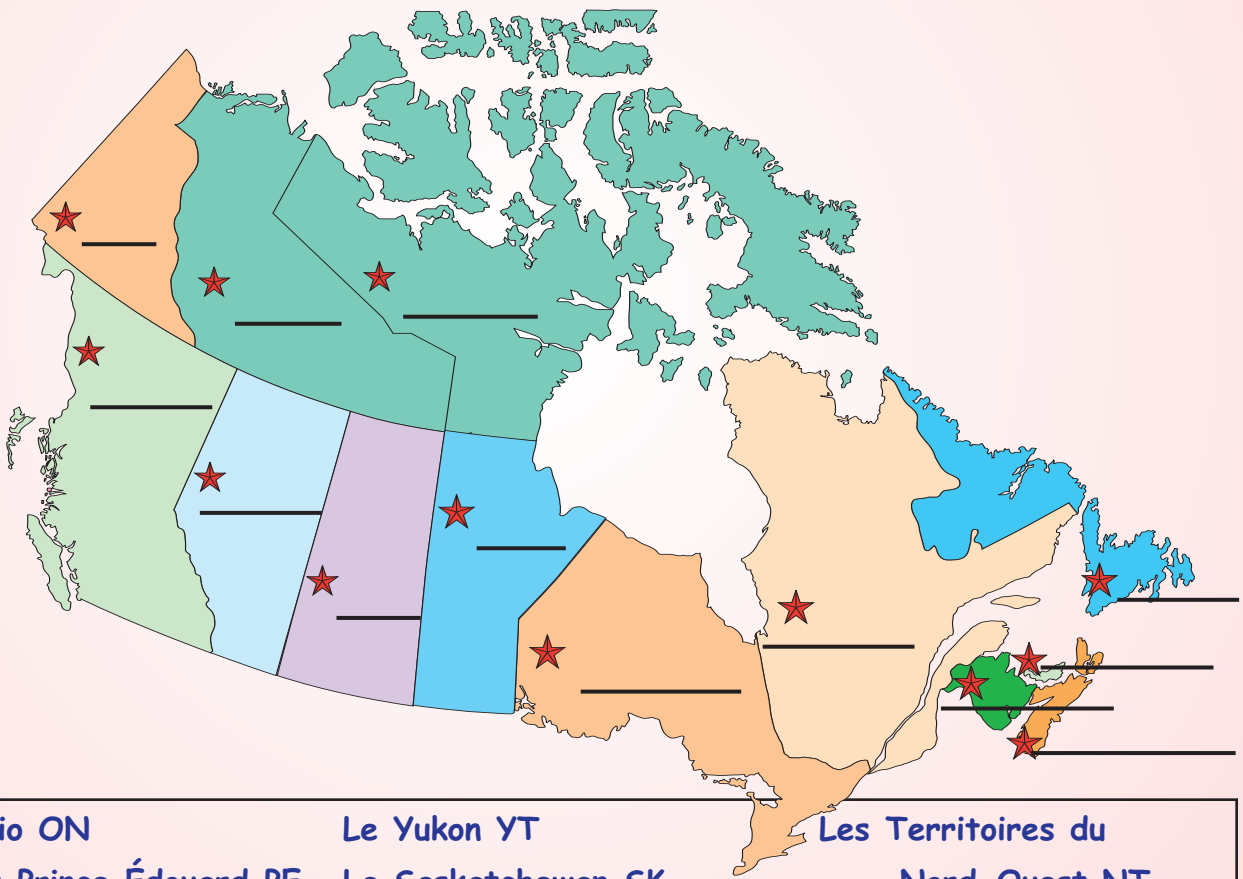
Nomme deux autres exemples de poulies simples.



Les provinces et les territoires du Canada

Le Canada est divisé en dix provinces et trois territoires.
Cette carte démontre les régions politiques du Canada.

Identifie les provinces et les territoires
en utilisant les abréviations officielles dans la case ci-dessous.



L'Ontario ON

L'Île du Prince Édouard PE

Le Québec QC

Le Nunavut NU

Le Nouveau-Brunswick NB

Le Yukon YT

La Saskatchewan SK

La Colombie-Britannique BC

Le Manitoba MB

La Nouvelle-Écosse NS

Les Territoires du

Nord-Ouest NT

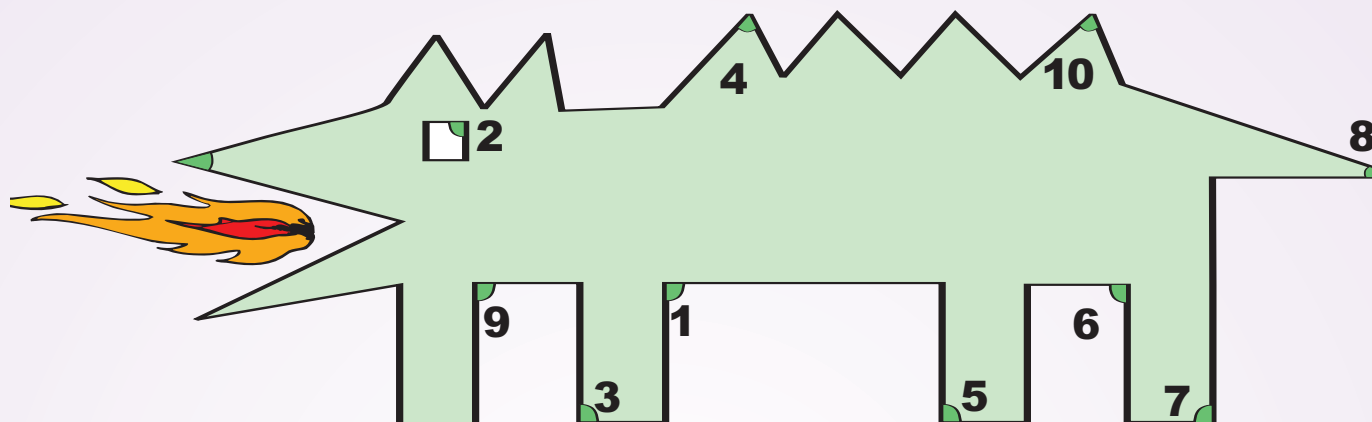
L'Alberta AB

Terre-Neuve et

Labrador NL

Unité 3

Le dragon des angles



Ce dragon est un exemple des formes que tu peux dessiner en utilisant des angles.

Avant de combattre le dragon, te souviens-tu des différents angles?

Tic-toc, essaie sur l'horloge!

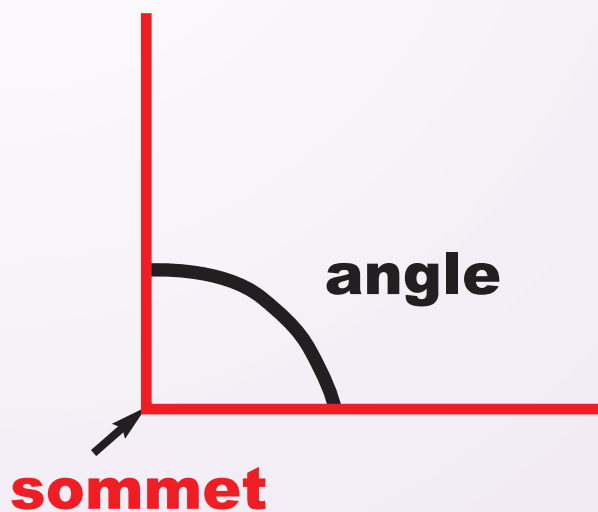
Les aiguilles de cette horloge démontrent un angle.

Le **sommet** de l'angle est la pointe où les deux côtés de l'angle se rencontrent.



Les aiguilles de l'horloge montrent un angle droit.

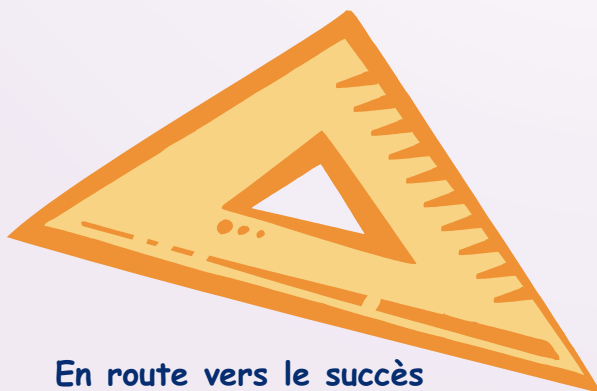
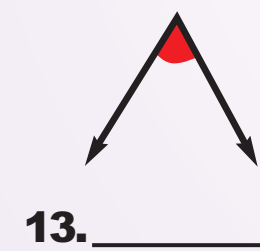
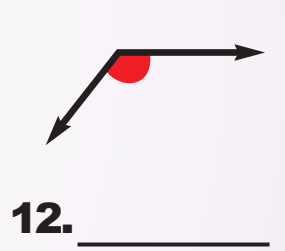
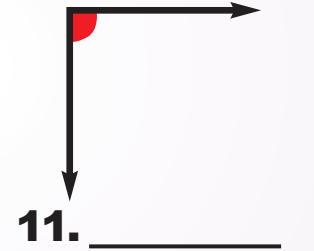
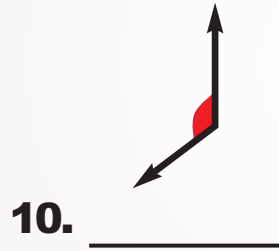
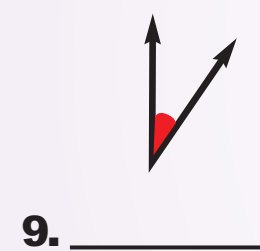
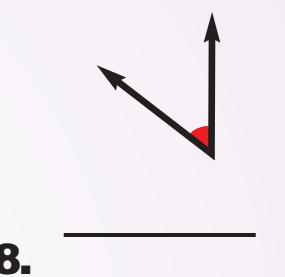
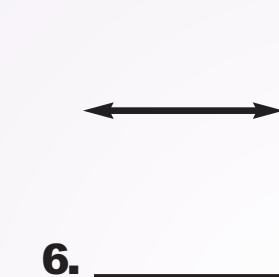
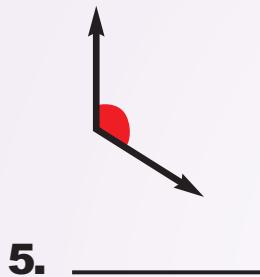
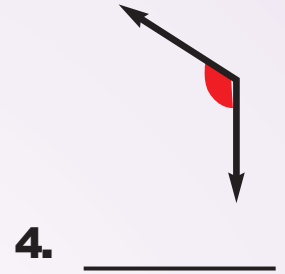
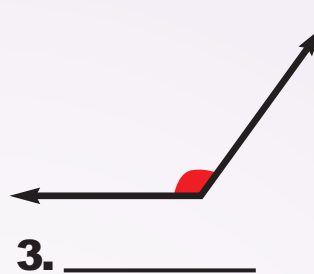
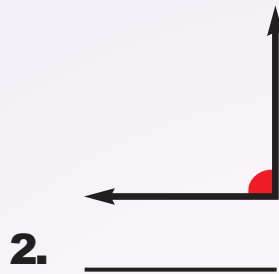
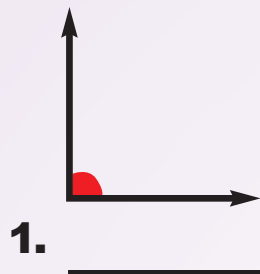
Il mesure 90 degrés.



Démêle l'angle!

Identifie chaque angle!

Ils sont soit droits, plats, aigus ou obtus.



En route vers le succès

Un château géomagique



Associe les chiffres sur l'illustration aux figures dans la liste ci-dessous.

un cylindre _____

un cône _____

une sphère _____

une pyramide _____

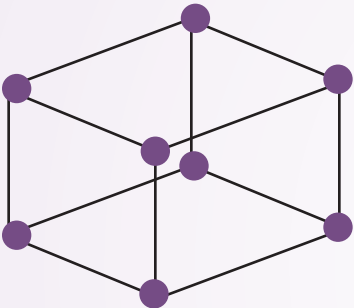
un prisme rectangulaire _____



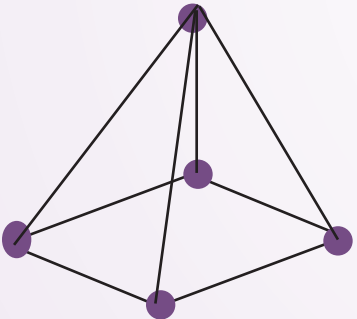
- ★ des pailles
- ★ de la pâte à modeler

A three-dimensional shape is called a **polyhedron**. Most polyhedrons have **faces**, **edges** (the lines that define the faces) and vertices. (A **vertex** is the point where edges meet.)

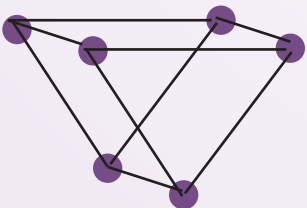
Construis chaque figure en pailles. Avant de commencer, **estime combien de pailles** il te faut pour chaque forme à trois dimensions. Utilise des boules de pâte à modeler pour maintenir ton polyèdre en place.



J'aurai besoin de _____ pailles pour construire un cube.
 Quand tu as fini ton polygone, compte combien de pailles tu as pris et combien de boules.
 J'ai utilisé _____ pailles.
 Un cube a _____ faces, _____
 arêtes et _____ sommets.



J'aurai besoin de ____ pailles pour construire une pyramide.
 Quand tu as fini ton polygone, compte combien de pailles tu as pris et combien de boules.
 J'ai utilisé _____ pailles.
 Une pyramide a _____ faces, _____
 arêtes et _____ sommets.



J'aurai besoin de _____ pailles pour construire un prisme rectangulaire.
 Quand tu as fini ton polygone, compte combien de pailles tu as pris et combien de boules.
 J'ai utilisé _____ pailles.
 Un prisme rectangulaire a _____ faces,
 _____ arêtes et _____ sommets.



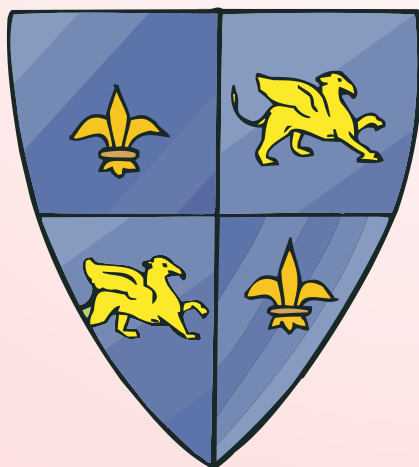
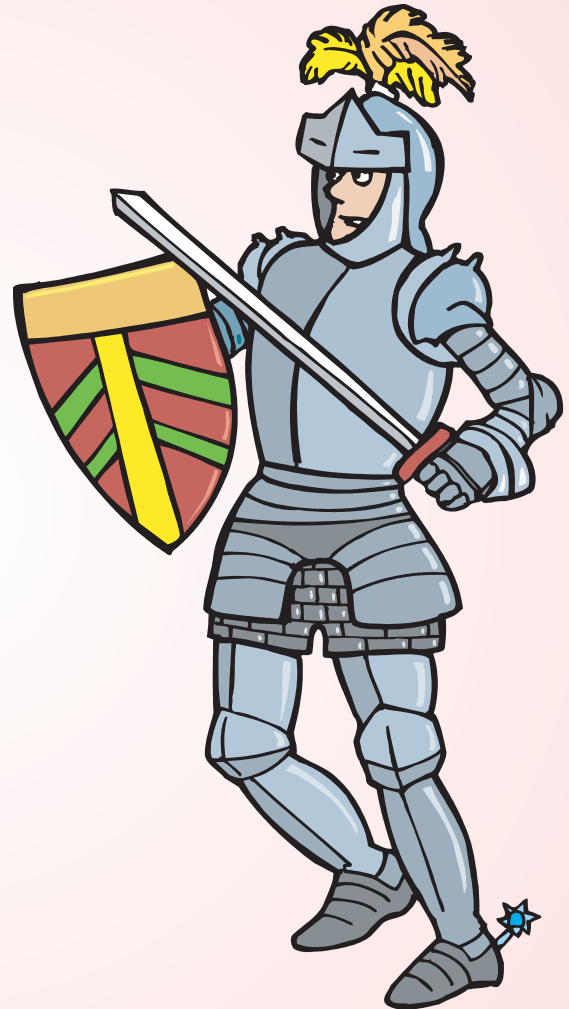
Savais-tu que...?

Encore des Signes & Symboles

Comment pourrais-tu reconnaître un chevalier couvert de la tête aux pieds avec son armure?

Tu pouvais les reconnaître par les **symboles sur leur bouclier**. Chaque chevalier et membre de la famille avait son propre écusson. Cela s'appelait les armoiries. On utilisait l'écusson comme décoration pour mettre sur leur casque protecteur, tunique et autres vêtements portés sur leur armure. C'est pourquoi, on les appelait des armoiries.

L'héraut déterminait la couleur, le patron, et les symboles portés par l'écusson familial. C'est l'héraut qui faisait le dessin de l'armoire. Il n'y avait jamais deux écussons pareils. On appelait cet art «*héraldique*».



En route vers le succès

Unité 4

Que tu paraîs bien!



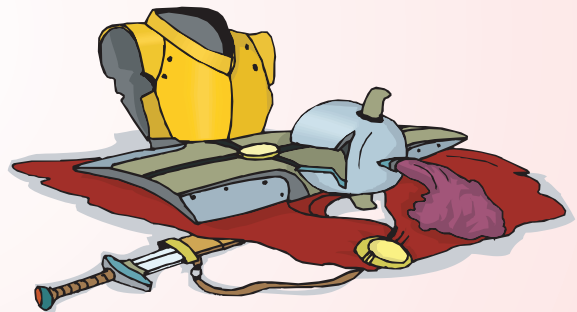
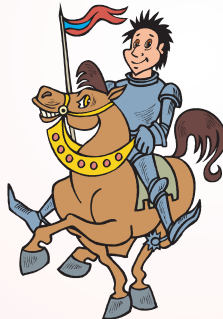
Savais-tu que...?

Autre que la famille noble et leurs servants, les soldats qui défendaient le château y vivaient aussi. Les paysans qui s'occupaient de la cour autour du château, vivaient dans leurs propres maisons dans les champs.

Les soldats les plus importants au château étaient **les chevaliers**.

À partir de l'âge de sept ans, les jeunes garçons pouvaient commencer leur entraînement pour devenir chevalier. À ce stage, ils étaient nommés «**pages**».

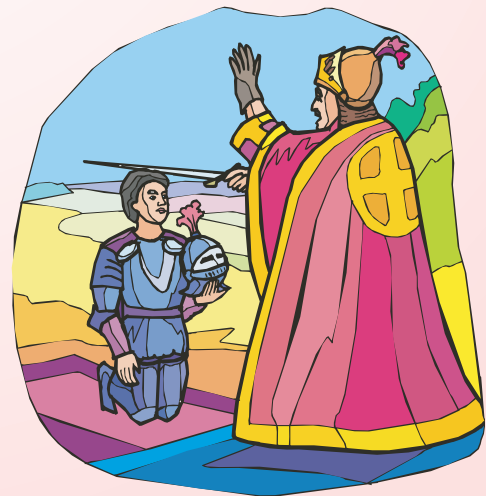
À l'âge de 14 ans, le page devenait **écuyer** et travaillait pour le chevalier. Les chevaliers leurs enseignaient les arts martiaux.



Un écuyer devenait chevalier lors d'une cérémonie de chevalerie. Le nouveau chevalier se mettait sur un genou et le roi plaçait son épée sur les deux épaules du chevalier.

L'uniforme d'un chevalier était une armure en métal. Ils portaient une tunique par-dessus pour ne pas qu'elle rouille.

Une **dame** du moyen âge portait aussi une tunique; elle s'appelait une **COTEHARDIE**.



Une histoire magique



En route vers le succès



Tu as résolu
les codes
mystérieux.

Essayons maintenant la magie.

1e Étape: Écris un numéro de 4 chiffres en ordre décroissant

ex: 7654 ou 3210 ou 6_43 ou 9__6

(Ils doivent être 4 numéros de suite qui descendent en valeur.)

2e Étape: Renverse le numéro

ex: 7654 devient 4567

3210 devient 0123

3e Étape: Soustrais le deuxième numéro au premier.

ex: 7654 3210

- 4567 - 0123

6543

9876

- 3456

- 6789

C'est magique! Invente-en d'autres.

1.

2.

Montre-les à tes amis.

Ils seront surpris de te voir
prédire la réponse.

Est-ce de la magie ou mystère?

